

- повышение квалификации педагогических работников, развитие педагогического творчества;

- развитие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями в решении актуальных учебно-методических проблем.

Основные направления методической работы:

- аналитическая деятельность;

- организационно- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- консультативная деятельность.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет (директор) заместитель директора по учебно-производственной работе непосредственно и через работу методиста, педагогического совета, методические комиссии.

Координационным центром методической работы в лицее является педагогический совет

Состав педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации, по мере необходимости может дополняться, изменяться.

Педагогический совет рассматривает методические материалы по актуальным вопросам содержания образовательных программ, формам и методам обучения, повышения эффективности и качества учебного и воспитательного процессов, внедрения передового опыта обучения и воспитания, заслушивает отчёты по организации и содержанию методической работы и т.д.

Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений и других педагогических работников обязательно и является их служебными обязанностями

Направления методической работы определяются педагогическим советом колледжа, деятельность которого регламентируется положением и Уставом лицея.

2. Формы и содержание методической работы

Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1. Заседания педагогического совета, методических (цикловых) комиссий, по рассмотрению методических материалов отражающих вопросы содержания образовательных программ, организации образовательного процесса, форм и методов обучения и воспитания

Методические совещания:

Проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения занятий теоретического и практического обучения, структуры и содержания контрольно-оценочных средств и экзаменационных материалов, учебной и производственной практик, заслушивания докладов, отчетов, сообщений. Совещания проводятся в рамках методических комиссий, педагогического совета. Совместные совещания нескольких методических комиссий,

педагогического совета, организуются и проводятся, как правило, заместителем директора, руководителем структурного подразделения или методистом.

2.2 Методические занятия. Методические занятия: открытые и показательные уроки, инструктивно-методические занятия, методические семинары, доклады, лекции по вопросам педагогики, содержания обучения, организации учебно-воспитательного процесса, они проводятся согласно плана методической работы лицея. Открытые, показательные уроки подлежат обсуждению на заседании методической комиссии или педагогическом совете.

Инструктивно-методические занятия.

Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее важным или проблемным темам основных образовательных программ. Инструктивно-методические занятия проводятся с целью выработки методик организации и проведения занятий, освоения эффективных приёмов методической деятельности, и т.д.

Показательные занятия проводятся высококвалифицированными педагогами, председателями методических комиссий.

Пробные занятия проводятся по решению администрации лицея, председателей методических комиссий с целью определения подготовленности преподавателя, мастера производственного обучения к проведению занятий со студентами.

Все виды занятий проводятся в соответствии с действующим расписанием.

Контроль и анализ занятий проводят директор лицея, его заместители, руководители структурных подразделений с целью определения уровня профессиональной подготовки проводившего занятия, методического, организационного уровня проводимого занятия, степени достижения учебно-воспитательных целей.

Подробный анализ проведённых занятий фиксируется в специальном журнале или на отдельных бланках и доводится до сведения заинтересованных лиц.

2.3 Научно-методические, научно-практические, научно-теоретические конференции, семинары и методические совещания. Конференции, семинары и методические совещания проводятся как в рамках деятельности методических комиссий так и в рамках деятельности лицея в целом. На них рассматриваются пути дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, вопросы организации образовательного процесса, организации рабочей деятельности педагогических работников, внедрение новых форм и методов обучения, пути повышения качества подготовки квалифицированных кадров и другие.

Результатом работы конференций могут быть рекомендации, которые утверждаются администрацией лицея и используются в деятельности образовательного учреждения.

2.4 Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса. Разработка и совершенствование учебно-программной документации: учебных планов, программ дисциплин и модулей, контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, методических рекомендаций и указаний, информационно-методического обеспечения, материально-технического

обеспечения.

2.5 Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.6 Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.

2.7 Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.8 Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам.

2.9 Организация повышения квалификации педагогических работников.

2.10 Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

3. Планирование методической работы

Планирование методической работы лицея отражается в едином плане методической работы и в плане работы педагогического совета.

Единый план методической работы лицея разрабатывается на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея.

План работы методической комиссии разрабатывается на основе индивидуальных планов членов комиссии на учебный год, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе

Индивидуальный план методической работы разрабатывается каждым педагогическим работником лицея на учебный год, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора (*председателем методической комиссии*)

4. Методическая работа методической комиссии

Для организации и ведения методической работы в лицее создаются на заседании методические комиссии. Перечень и состав методических комиссий обсуждается в конце учебного года на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея. В состав методической комиссии должно входить не менее пяти членов. Комиссия формируется из преподавателей ведущих обучение по дисциплинам определённого цикла (циклов), мастеров производственного обучения ведущих учебную практику по данному циклу (циклам). Методическая комиссия может объединять в своём составе педагогических работников ведущих образовательную деятельность как по одной профессии, так и по нескольким.

На своих заседаниях методическая комиссия рассматривает следующие вопросы:

- обсуждение создаваемой учебно-программной документации (учебных планов, программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной, производственной практик;

- обсуждение методических материалов для промежуточной и итоговой аттестаций;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- обсуждение проектов учебных пособий, методических разработок по дисциплинам (модулям) учебного плана;
- анализ организации самостоятельной работы студентов и контроля за её выполнением;
- обсуждение вопросов промежуточной и итоговой аттестаций;
- обсуждение заданий на государственную итоговую аттестацию;
- обсуждение контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям;
- обсуждение вопросов организации труда педагогических работников, учебной нагрузки преподавателей на новый учебный год;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения практик;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- организация и проведение открытых, показательных и пробных занятий;
- анализ отзывов предприятий о выпускниках лицея, разработка мероприятий по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих;
- обсуждение профориентационной работы, дня открытых дверей;
- организация и проведение выставок, смотров-конкурсов, конференций и других мероприятий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
- обобщение и распространение передового опыта;
- и другие.

Решение методической комиссии принимается простым голосованием, большинством голосов при участии на заседании не менее 75% членов комиссии.

Решения методической комиссии являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса по данному циклу (циклам) дисциплин.

Итоги работы методической комиссии обсуждаются на заседании педагогического совета.

5. Индивидуальная педагогическая работа

Основными формами индивидуальной методической работы в лицее являются: индивидуальная работа администрации лицея с преподавателями и мастерами производственного обучения и самостоятельная работа каждого педагогического работника

Работа администрации лицея с педагогическими работниками проводится по мере необходимости и включает в себя:

- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по разработке учебно-программной документации по дисциплине, профессиональному модулю, профессии подготовки высококвалифицированных рабочих;

- оказание помощи педагогическим работникам по вопросам содержания обучения, выбора форм и методов обучения и воспитания;

- изучение опыта работы преподавателей, мастеров производственного обучения с целью оказания им методической помощи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта в колледже;
- организация проведения лекций, бесед, докладов с целью повышения квалификации педагогических работников;
- оказание педагогическим работникам помощи в составлении планов методической работы, в вопросах самообразования, подготовки их выступлений на конференциях, чтениях, семинарах.

Самостоятельная методическая работа педагогических работников в лицее обязательна для каждого и включает:

- самообразование по повышению деловой квалификации, расширению и углублению педагогических знаний;
- разработку учебно-программной и методической документации;
- внедрение в учебный процесс современных средств обучения;
- разработка материалов учебно-методических комплексов дисциплин, модулей, профессии ;
- планирование и подготовка мероприятий по внеаудиторной учебно-воспитательной работе со студентами;
- изучение и использование на занятиях современных педагогических технологий;
- работу по совершенствованию системы обучения и контроля получаемых студентами знаний, умений и освоенных компетенций по дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам;
- и другое.

6. Делопроизводство

1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;
- протоколы и материалы методических органов;
- годовые планы и отчеты по методической работе колледжа;
- программа инновационной деятельности колледжа;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта; банк идей;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа.