

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский политехнический колледж №24

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
Протокол №2
от «10» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО
Ярославский
политехнический
колледж №24
В.В.Феоктистов

**ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА № 24
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Система управления колледжем.....	7
2. Образовательная деятельность колледжа.....	11
Подготовка по основным профессиональным образовательным программам	11
Подготовка по программам профессионального обучения... ..	15
Организация приёма в колледж.....	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
4. Организация учебного процесса.....	24
5. Востребованность выпускников	30
6. Качество воспитательной работы.....	32
7. Качество инклюзивного образования	39
8. Кадровое обеспечение	40
9. Учебно-методическое обеспечение	42
10. Библиотечно-информационное обеспечение	44
11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	45
12. Материально-техническая база.....	46
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	48
Выводы по результатам самообследования.....	50
Приложения:	
Показатели деятельности.....	55

Введение

Нормативной основой организации самообследования ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24 являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 №136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г.№1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

В соответствии с указанными нормативными актами, информация предоставлена за 2024 календарный год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи, стоящие перед колледжем, при проведении самообследования:

- Получение объективной информации об образовательной деятельности по всем специальностям и профессиям подготовки;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление как положительных, так и отрицательных тенденций в деятельности ПОО;
- Пути устранения выявленных недостатков и разработка перспективных направлений дальнейшего развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, а также соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии определены приказом директора колледжа от 03 апреля 2025 г. № 02-08/17 «О проведении процедуры самообследования». Приказом утвержден план-график проведения самообследования и состав комиссии по проведению работ по самообследованию.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года), колледж ежегодно проводит самообследование, представляет отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещает информацию на официальном сайте и в информационно - телекоммуникационных сетях.

Самообследование проводится по показателям деятельности образовательной организации утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 года).

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В процессе самообследования проведена оценка:

- Системы управления организации;
- Образовательной деятельности;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества воспитательной работы;
- Качества инклюзивного образования;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения;
- Качества библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества программно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленный Министерством просвещения Российской Федерации.

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24.

Сокращенное наименование: ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществляет Министерством образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Ярославская область. Функции и полномочия собственника имущества колледжа, а также отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и Уставом осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Ярославской

области.

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией, выписка из реестра лицензий - регистрационный № Л035-01245-76/00185837, дата предоставления лицензии - 13.10.2021г. Министерством образования Ярославской области.

Государственный статус колледжа регистрационным номером государственной аккредитации: № А007-01245-76/01133475

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: Российская Федерация, 150046, город Ярославль, ул. Павлова, д. 6.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 150046, г. Ярославль, ул. Павлова, д. 6; Российская Федерация, 150006, г. Ярославль, ул. Корабельная, д. 7; 150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 33а (автодром).

Адрес сайта в Интернете: www.pu24.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: pu-24.yaroslavl@yarregion.ru

Телефоны: (4852) 26-06-12.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности колледжа является:

– образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, предоставление общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;

– осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью;

– обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального и дополнительного образования путем совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы среднего профессионального и дополнительного образования, разработки апробации, внедрения новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 762;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Нормативными документами Правительства РФ;
- Нормативными документами Правительства Ярославской области;
- Нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;
- Уставом, внутренними локальными актами.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Министерства образования Ярославской области, и согласованный Министерством имущественных отношений Ярославской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

Перспективы, основные задачи, условия создания современной образовательной организации отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24.

Основной целью «Программы развития колледжа на 2022-2026 гг.», принятой педагогическим советом и утвержденной приказом директора №02-09/241 от 22.12.2022г., является повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования.

Ярославский политехнический колледж № 24 был основан в 1955 году на базе строительного управления Нефтеперегонного завода как строительная школа № 1. С 2014 года учебное заведение именуется ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24. На сегодняшний день это одно из успешных учебных заведений Ярославской области, о чем свидетельствуют стабильно высокая позиция в рейтинге профессиональных образовательных организаций области.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, в которую входят: три спортивных и тренажерный залы, компьютерные классы, автомобильные лаборатории, сварочные лаборатории, учебно-производственные мастерские, читальный зал, современные аудитории, оборудованные компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской.

Рядом с учебным корпусом колледжа находится благоустроенное общежитие на 217 мест. В колледже работают две столовые.

Обучающиеся обеспечены академической и социальной стипендией. Юношам на время обучения предоставляется отсрочка от армии.

Обучающиеся колледжа принимают участие в мероприятиях и конкурсах на городском, региональном и всероссийском уровне, занимают призовые места.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Ярославской области и за ее

пределами в сфере транспорта и строительства.

Колледж сегодня:

➤ ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24 (далее – колледж) – это динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также программ основного общего образования и программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

➤ **Ресурсный центр по профессии «Автомеханик»** (приказ департамента образования Ярославской области от 04.05.2008г. № 284/01-3 «О создании ресурсного центра профессионального образования и профессиональной подготовки по профессии «Автомеханик»);

➤ **Ресурсный центр по направлению «Сварочные технологии»** (приказ департамента образования Ярославской области от 17.04.2006г. № 251/01-03 «О создании ресурсных центров начального профессионального образования»;

➤ **Центры проведения демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней)** по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 43.01.09 Повар, кондитер;

➤ **Центр проведения демонстрационного экзамена (базового и профильного уровней)** по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей;

➤ **Специализированный центр компетенций (СЦК)** по направлению «Транспорт» - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (приказ департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills Россия - Ярославская область»);

➤ **Специализированный центр компетенций (СЦК)** по направлению «Сварочные технологии» - компетенция «Сварочные технологии» (приказ департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills Россия - Ярославская область»);

➤ **Организатор площадок регионального этапа чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2024** по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии (приказ министерства образования Ярославской области от 05.02.2024 № 43/01-03);

➤ **Организатор площадок Ярославского чемпионата «Абилимпикс»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сварочные технологии» (приказ министерства образования Ярославской области № 104/01-03 от 21.03.2024);

➤ **Организатор площадок Региональных конкурсов профессионального мастерства** по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки наплавки).

➤ **База оказания санаторно – курортного лечения до 2025 года** студентам профессиональных образовательных организаций Ярославской области (Постановление Правительства Ярославской области № 217-п от 17.03.2014).

1. Система управления в колледже

Система управления колледжем построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, общества в целом.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Феоктистов Владимир Викторович, обеспечивающий системную образовательную и административно - хозяйственную работу колледжа, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министра образования Ярославской области.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, административно - хозяйственной части.

Бухгалтерия колледжа обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности.

Отдел кадров обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектование учреждения кадрами.

Система управления в целом направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – заместители директора - педагогические работники - обучающиеся - учебно-вспомогательный персонал), что позволяет оперативно принимать решения и получать информацию об их выполнении.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет трудового коллектива. В состав Совета входят директор, который является его председателем, представители работников.

Совет трудового коллектива осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа, определяет перспективы развития колледжа, рассматривает вопросы приема граждан на обучение за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат на обучение, рассматривает положение о стипендиальном обеспечении, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами, рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и сотрудникам колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, решает другие вопросы в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Устав колледжа принят Общим собранием работников и утвержден Учредителем.

Формами самоуправления колледжа являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, студенческий совет и совет общежития. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- Нормативными документами министерства образования Ярославской области;
- Соответствующими положениями колледжа.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой, административно – учебными зданиями, общежитием, оборудованными и оснащенными учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, что подтверждается соответствующими документами.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы сл. структурные подразделения:

- Очное отделение;
- Отделение профессионального обучения;
- Отделение обучения по дополнительным образовательным программам;
- Ресурсный центр по профессии «Автомеханик»;
- Ресурсный центр по профессии «Сварщик»;
- Санаторий–профилакторий;
- Общежитие;
- Две столовые;
- Учебно-производственный комплекс «Станция технического обслуживания легковых автомобилей и легких грузовых автотранспортных средств»;
- Учебно-производственный комплекс «Предприятие общественного питания».

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа на учебный год, утверждаемый директором колледжа, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется календарным учебным графиком, расписанием занятий на семестр, Едиными педагогическими требованиями к обучающимся и Правилами внутреннего трудового распорядка ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и

внеучебной работы с обучающимися, профориентационной работы среди молодежи, педагогические работники объединены в методические комиссии:

- Комиссия мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин;
- Комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, внутренней системой оценки качества образования, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Кроме того, порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о Совете представителей трудового коллектива ГПОУ ЯО ЯПК № 24
- Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО ЯПК №24;
- Положение о ресурсном центре профессионального образования и профессионального обучения, функционирующим на базе ГПОУ ЯО ЯПК №24;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными и информационными услугами колледжа; Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках, в ГПОУ ЯО ЯПК № 24;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже № 24;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже № 24;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Ярославским политехническим колледжем №24 и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24;
- Положение о правилах перехода обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24 с платного обучения на бесплатное;
- Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже

№24;

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обучении по дополнительным общеразвивающим программам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24;
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов и др.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод:

Таким образом, система управления колледжем соответствует положениям Устава, является оптимальной для обеспечения и функционирования колледжа и строится в соответствии с нормативными документами, что позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы основного общего образования, программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, а также программы дополнительного образования.

Организационная и управленческая структура, сложившаяся в колледже, в целом обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией и соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа.

2. Образовательная деятельность колледжа

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2021 № 268-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского политехнического колледжа № 24», государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24 с 07.09.2021г. был реорганизован (ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж № 21).

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Контингент обучающихся на 1 января 2025 года составляет 1097 человек, из них: по очной форме обучения 1097 человек, из них: 978 чел.- на базе основного общего образования, 50 чел. - на базе среднего общего образования; 26 чел. - по программе основного общего образования; 43 чел. - по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Количество групп – 51.

Подготовка ведется по следующим программам СПО:

- *Подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50);
- 15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(ТОП-50);

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП–50);
- 26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов.

Подготовки специалистов среднего звена

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 22.02.06 Сварочное производство (ТОП-Регион);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ТОП - Регион);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП -50).

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям и раздела 2 ФГОС СПО по профессиям.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в пределах ППКРС и ППССЗ, формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021г. № 413.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных предметов (не менее одного из каждой предметной области).

Учебными планами предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом технологического профиля профессионального образования, являются «Математика», «Физика», «Информатика».

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется календарным учебным графиком и учебными планами по профессиям/специальностям.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В колледже установлена пятидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в колледже – с 8.00 часов, окончание - согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся парами, по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерывы для организации питания – по 30 минут.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое публикуется на информационном стенде и официальном сайте колледжа в сети Internet.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 22,1 человек.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по программам среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Практика обучающихся в колледже организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже № 24. (на основании приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»). Все виды практик проводятся как на базе колледже, так и на предприятиях города и области, с

которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Обучающийся направляется на производственную практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождения практики. По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист и отчет по практике.

Анализируя результаты производственной практики 2024 года, можно сделать вывод, что производственная практика прошла успешно для подавляющего большинства обучающихся - практикантов и предоставила им следующие возможности:

- получение дополнительной информации о рынке востребованных компетенций и рынке профессий;
- понимание того, в какого типа организации хотел бы в дальнейшем работать выпускник СПО (государственной, коммерческой и т.д.);
- получение информации о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, полученные в колледже;
- возможность трудоустройства на предприятия, где проходила производственная практика (для предприятия это стратегия формирования кадрового потенциала);
- получение навыков поиска работы и проведения переговоров с работодателем (в случае, если обучающиеся самостоятельно ищут место прохождения практики).

Структура образовательной деятельности колледжа ориентирована на следующие направления:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного и среднего общего образования (таблица 1);
- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования (базовая подготовка) (таблица 1);
- подготовка по основным общеобразовательным программам основного общего образования (таблица 2);
- подготовка по программам профессионального обучения (таблица 3,4);
- подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам (таблица 5);
- подготовка по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (таблица 6);

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (на 01.01.2025г.)

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	
			бюджет	внебюджет
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.	1	
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 года 10 мес.	24	

3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 мес.	33	
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес./ 1 год 10 мес.	282	
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10мес.	25	
6	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;	3 года 10мес.	13	
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес./ 1 год 10 мес.	157	
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10мес.	25	
9	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	2 года 10 мес.	24	
10	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10мес.	103	
11	09.02.02 Компьютерные сети	3 года 10мес.	0	
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10мес.	0	
13	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10мес.	87	
14	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10мес.	167	
15	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	87	

- Изменения контингента обучающихся за 2023 год составили 98 чел. Из них:
- переведено из других ПОО с программ того же уровня-11чел.
 - переведены в другие образовательные организации для продолжения дальнейшего обучения – 13 чел.;
 - добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)–55чел.;
 - отчислены по неуспеваемости – 73чел.;

Основными причинами отсева обучающихся как и в предыдущие года, явились:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций, о чем свидетельствуют результаты входного контроля;- желание старшекурсников совмещать работу с обучением.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и классным руководителям. Такие мероприятия как индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, создание

здорового микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению по выбранной специальности/профессии - способствуют снижению отсева обучающихся. Дополнительные и консультационные занятия помогают обучающимся освоить наиболее сложные разделы программы. Проводятся административные контрольные работы, позволяющие во время выявить неуспевающих и предпринять корректирующие действия, рейды посещаемости учебных занятий.

За отчетный период количество обучающихся на одного педагогического работника составило 18,6 чел.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации;
- организационно–педагогические условия.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал, время, необходимое на его изучение, формируемые компетенции, требуемые наглядные пособия, задания для самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся.

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

Таблица 2. Сведения о контингенте обучающихся по программам основного общего образования (на 01.01.2025г.)

№ п/п	Код и наименование профессии	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основное общее образование (9 класс)	10мес.	26

Подготовка по программам профессионального обучения

Подготовка по программам профессионального обучения осуществляется посредством реализации профессиональных программ (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и по программам повышения квалификации рабочих, служащих).

При освоении программ профессионального обучения и успешной сдаче итоговой

аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся по программам профессиональной подготовки (на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Код и наименование профессии	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 год 10 мес.	20
2	Кухонный рабочий/Младший повар	1 год 10 мес.	23

Таблица 4. Сведения о численности обученных по программам профессионального обучения (внебюджет) (на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обученных
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего		103
1.1	Пекарь	очная	5
1.2	Каменщик	очная	1
1.4	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная	4
1.5	Слесарь-монтажник судовой	очно - заочная	1
1.6	Резчик ручной кислородной резки	очная	16
1.7	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная, очно - заочная	41
1.8	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная, очно - заочная	25
	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе		10

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таблица 5. Сведения о количестве обученных по программам дополнительного профессионального образования (на 01.01.2025)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обученных
1	Программы повышения квалификации - всего	очно-заочная	18

2	Программы профессиональной переподготовки	очно-заочная	3
---	---	--------------	---

Таблица 6. Сведения о контингенте по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок обучения	Количество обучающихся
1	Мини-футбол	физкультурно-спортивная	72 час.	30
2	Волейбол			15
3	Техническое моделирование	техническая	72 час.	30
4	Компьютерная грамотность	естественно-научная	72 час.	30
5	Прикладная информатика		72 час.	30
6	Художественное слово	социально - педагогическая	72 час.	30
7	Основы финансовой грамотности		72 час.	30
8	Твой выбор		72 час.	30
9	Творческая мастерская (для лиц с ОВЗ)	художественная	72 час.	30
10	Камины и печи		72 час.	15
	ВСЕГО			270

Организация приема в колледж

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24.

В течение 2024-2025 учебного года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в Ярославский политехнический колледж №24, предварительно была дана информация о приеме на 2024-2025 учебный год в общеобразовательные учебные заведения.

До начала приема документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень специальностей и профессий, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава ГПОУ ЯО ЯПК №24;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей и профессий);
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления;
- Положение о приемной комиссии.

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями и

профессиями колледжа было принято участие в следующих мероприятиях:

- проведение профориентационной работы в школах города и близлежащих районов;
- проведение экскурсий для школьников города и близлежащих районов;
- участие в конкурсах профориентационной направленности;
- выпуск информационных листов для поступающих в колледж;
- размещение объявления о условиях приёма в областные, городские и районные органы печати.

Для приема абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, папки, канцелярские товары.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

В период приема документов с 20.06.2024 по 15.08.2024 на сайте колледжа был размещен рейтинг аттестатов.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

В состав студентов Ярославского политехнического колледжа № 24 зачислено 350 человек на бюджетной основе.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 1,95 человек на место.

В соответствии с Государственным заданием план приема на бюджетные места колледж выполнил на 100%.

Детальная информация о количестве зачисленных, показателях по каждой специальности и профессии представлена в таблице 7.

Таблица 7. Информация по приему на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Код и наименование специальности /профессии	Бюджет			
		Количество мест	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных	средний балл
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	119	25	3,67
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	173	50	3,88
3	22.02.06 Сварочное производство	25	86	25	3,32
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ППКРС-9)	100	214	100	3,38

5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ППКРС-11)	25	34	25	3,57
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ППКР-9)	50	132	50	3,22
7	43.01.09 Повар, кондитер	25	107	25	3,45
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ППКРС-11)	25	25	25	3,45
9	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	64	25	3,31

При зачислении соблюдался кворум и гласность приемной комиссии.

Приказ «О зачислении студентов» был издан 16 августа (на основании протокола заседания приемной комиссии от 16.08.2024 г. №80-к).

Основное число абитуриентов – выпускники школ 2024 года – 80% (280чел.), 11% (38чел.) составляют выпускники 2023 года, 9% (32чел.) выпускники более ранних лет.

Несмотря на незначительное увеличение конкурсной ситуации, в целом по колледжу средний балл практически по всем профессиям и специальностям на базе 9 классов в сравнении с приемом на 2023-2024 учебный год существенно не изменился, приняты абитуриенты, уровень подготовки которых соответствует требованиям, предъявляемым СПО.

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией Л035-01245-76/00185837 дата предоставления 13.10.2021г. министерством образования Ярославской области, и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

3. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2024 году показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают. Доля выпускников, удовлетворенных качеством

образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа – 71,04 %.

Направления улучшения деятельности:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся, и определяемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии/специальности.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов, тематика курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий. На начало 2024-2025 учебного года были внесены изменения в существующие рабочие программы (с учетом требований предприятий оборонно-промышленного комплекса), разработаны на их основе календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, контрольно-оценочные средства.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже №24». Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций. Виды

промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Программы государственной итоговой аттестации были согласованы с работодателями региона и утверждены на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Департаментом образования Ярославской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году разработаны:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям;
- План мероприятий по подготовке к ГИА;
- Положение по организации выполнения и защиты ВКР;
- Критерии оценки уровня подготовки обучающихся.

К выпускной практической квалификационной работе допущены обучающиеся, успешно освоившие компетенции при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В июне 2024 г. обучающиеся по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 22.02.06 Сварочное производство в количестве 241 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена

(базового и профильного уровней). По результатам проведения демонстрационного экзамена 94 % обучающихся получили оценку 4-5.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, был выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считался завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку должна выдаваться справка установленного образца об обучении в колледже.

**Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации
в 2024 учебном году**

-выпуск обучающихся по ППКРС составил–260 человек

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	260	100%
Дипломы с «отличием»	25	10%
Выдержали испытания на:		
«хорошо» и «отлично»	163	62,6%
«удовлетворительно»	97	30,8 %
Получили повышенный разряд	120	46,2%

-выпуск обучающихся по ППССЗ составил–88 человек.

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	88	100%
Дипломы с «отличием»	13	12,8%
Выдержали испытания на:		
«хорошо» и «отлично»	64	73,1%
«удовлетворительно»	24	14,1%
Получили повышенный разряд	43	56,4%

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники выполнили требования Федеральных государственных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Выпускники продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно – правовых документов, умение делать сравнительно – сопоставительный анализ.

Апелляционных заявлений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в апелляционную комиссию не поступило. С учетом всех форм обучения качество ГИА составило 65,1%, дипломов с отличием удостоено 38 выпускников (11 %).

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку обучающихся, актуальность и приближенность письменных экзаменационных работ к практическому применению на производстве: 81% тем выпускных квалификационных работ выполнены на основе данных, полученных на предприятиях города и области по месту прохождения обучающимися производственной практики;

Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки в 2024 году

Итоговая аттестация проводилась на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», локального акта от 04.04.2023«Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24»

Всего выпускников допущенных и успешно прошедших итоговую аттестацию	41	%
Выдержали испытания на:		
«хорошо» и «отлично»	26	63
«удовлетворительно»	15	37
Получили повышенный разряд	2	5,0

По реализуемым колледжем профессиям разработаны программы итоговой аттестации, которые рассмотрены на заседаниях методической комиссии. Разработана программа производственной практики. Итоговая аттестация проводилась в форме квалификационного экзамена, который включал проверку практических навыков и теоретических знаний обучающихся.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Показательным является участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Существенные достижения обучающиеся демонстрируют в рамках участия в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой обучающихся и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных дисциплин и расширить границы познания обучающихся.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учетом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;
- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;
- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;

- регулярное обучение и повышение компетентности педагогов и работников колледжа;
- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

Вывод:

1. Анализ уровня качества успеваемости обучающихся Ярославского политехнического колледжа № 24 по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид государственной итоговой аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 г. № 762, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Учебные планы разработаны на основе Примерных основных образовательных программ всех реализуемых профессий в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

1. Учебные планы включают в себя: календарный учебный график, план учебного процесса (перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик), трудоемкость, формы промежуточной аттестации обучающихся, виды государственной итоговой аттестации, перечень кабинетов, пояснительную записку к учебному плану.

Сроки подготовки соответствуют ФГОС по профессиям/специальностям как при подготовке на базе основного общего образования, так и при подготовке на базе среднего общего образования.

2. Сводные данные по бюджету времени, отраженные в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по всем параметрам (объему теоретического обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по продолжительности

практик, каникулярному времени, времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию).

3. Структура всех учебных планов соответствует требованиям ФГОС по перечню разделов, объему часов каждого раздела, последовательности освоения дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей.

4. Вариативная часть ФГОС в учебных планах всех образовательных программ, реализуемых в колледже, в основном использована для увеличения объема часов на освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин. При распределении времени и определении содержания вариативной части учитывались требования работодателей и социальных партнеров.

5. Соотношение объемов времени обязательной и вариативной части ООП СПО в учебных планах соответствует ФГОС (80 % обязательная часть и 20 % вариативная часть - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и 70 % обязательная и 30 % вариативная части - по программам подготовки специалистов среднего звена).

6. Объем самостоятельной работы обучающихся (за исключением ООП в соответствии с ФГОС ТОП-50) составляет 50% по отношению к обязательной аудиторной нагрузке, что соответствует требованиям ФГОС. В учебных планах по профессии /специальности, входящих в ТОП 50, в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

7. Количество дисциплин и МДК в каждом семестре соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации по всем реализуемым в колледже учебным планам.

8. В соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ и ППКРС) консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

9. Анализ форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебными планами, свидетельствует об их рациональном выборе. Форма промежуточной аттестации в каждом семестре выбрана исходя из объема и важности дисциплины или МДК для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. Если дисциплина или МДК изучаются несколько семестров, то экзамен предусмотрен в последнем семестре, а в других семестрах - дифференцированный зачет.

В процессе самообследования был проведен анализ разработанных рабочих программ и другой учебно-методической документации на предмет соответствия их требованиям ФГОС.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует требованиям образовательных стандартов. В части требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), рабочие программы также соответствуют требованиям ФГОС.

По результатам проведенного анализа рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей соответствуют в части структуры, содержания и

объема часов требованиям ФГОС при подготовке выпускников по профессиям/специальностям, реализуемым в колледже. Программы включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями и социальными партнерами колледжа.

Ежегодное обновление рабочих программ обусловлено требованиями ФГОС СПО, осуществляется с учетом пожеланий работодателей, а также в связи с изменениями в производственно-технологическом процессе.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание рефератов, докладов, участие в экспериментальной и исследовательской деятельности.

Для эффективной организации учебного процесса в колледже программами предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия, консультации и др.

Разработанные фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: устные опросы по билетам, письменные контрольные работы и тестовые задания, как в письменном виде, так и в электронном формате.

Содержание контрольно-оценочных средств позволяет оценить степень и качество обученности обучающихся по каждой дисциплине и МДК учебного плана.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Имеющаяся учебная литература для 1 курса представлена в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Используются сдвоенные групповые занятия. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерывы для приема пищи составляют 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание

учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Расписание строится на целесообразном чередовании теоретических и практических дисциплин в течение учебного дня, что позволяет рационально использовать силы обучающихся для усвоения учебного материала и активного участия в образовательном процессе. Это обеспечивает продуктивность восприятия обучающимися изучаемого материала, направляет их познавательную активность и создает условия для осуществления проблемного обучения и творческого развития будущего специалиста.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 6 до 8 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Экзамены проводятся после окончания изучения дисциплины, МДК в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: В целях принятия мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, реализация программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, программ основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ обеспечивалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) реализовывались на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», локального акта «Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже № 24» (до 01.09.2023г.).

Образовательная деятельность, реализуемая с помощью ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

- Основными целями использования ЭО и ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;

- интеграция с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

- При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;

Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период обучения на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе в строгом соответствии с учебным планом и утверждается директором колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. После окончания экзаменационной сессии на Педагогическом совете подводятся итоги успеваемости обучающихся колледжа.

Организация практического обучения:

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой профессии/специальности.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа под руководством квалифицированных мастеров производственного обучения. Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках учебного процесса параллельно с теоретическим обучением. Итогом учебной практики является промежуточная аттестация.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК, учебной практики и является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой профессии. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Колледж ежегодно заключает договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики, руководителя практики от образовательной организации.

Вывод

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 762 от 24 августа 2022 г., приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся» (вступил в силу с 22.09.2020г.) Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

2. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создана и успешно функционирует служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, целью которой является помощь при организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников колледжа.

В колледже разработано положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, по разработке портфолио, рекомендации по ведению телефонных разговоров, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области.

Служба содействия трудоустройству осуществляет комплексное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. Выпускники, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем успешно трудоустраиваются на эти же предприятия.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные отношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно устроиться по профессии. На протяжении ряда лет колледж тесно связан со многими предприятиями города. Связь эта заключается в совместной работе по организации практического обучения обучающихся, разработке и рецензировании рабочих программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, участии в работе комиссии по государственной итоговой аттестации, проведении национальных чемпионатов «Профессионалы», конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проведении обучающих семинаров, мастер – классов для обучающихся и мастеров производственного обучения.

Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении обучающихся колледжа, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

Автомеханик	2023	22	9	0	11	0	2
	2024	0	0	0	0	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2023	94	43	6	10	0	35
	2024	109	53	6	10	0	35
Сварщик(ручной частично механизированной сварки (наплавки))	2023	63	23	0	38	0	2
	2024	60	20	0	38	0	2
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	2023	22	13	1	4	0	4
	2024	21	6	1	13	0	2
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	2023	13	6	0	0	0	7
	2023	15	0	0	12	0	3
	2024	21	0	0	0	0	0
Компьютерные сети	2023	21	5	1	6	0	9
	2024	9					
Технология продукции общественного питания	2024	17	7	0	0	3	5
Повар, кондитер	2023	15	12	1	0	1	1
	2024	26	8	0	4	4	10
Мастер по обработке цифровой информации	2023	19	15	0	0	0	4
	2024	23	9	2	2	1	9
Сварочное производство	2023	15	3	1	11	0	0
	2024	17	3	1	13	0	0
Организация и управление перевозок на транспорте (по видам)	2023	20	5	1	6	1	7
	2024	24	9	1	6	1	7

С целью содействия трудоустройству выпускников в вариативную часть учебного плана ряда профессий/специальностей введена дисциплина «Эффективное поведение

на рынке труда», на которой изучаются особенности регионального рынка труда, возможности социальных институтов, предоставляющих информацию для соискателей о рынке труда, обучающиеся учатся готовить пакеты документов для трудоустройства, составлять резюме.

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, есть большое количество студентов работающих неофициально, с 2022 г. центр содействия трудоустройства выпускников проводит работу с данными выпускниками для их официального трудоустройства.

2. В колледже ведется систематическая работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников

6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ). «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При организации работы учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательная работа в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- Интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

- участие в проектах «Россия–страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе», «Движение первых»;

- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности:

✓ февраль, 2024- Региональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам;

✓ март, 2024- Колесниковские чтения.

- акция «Помоги детям, поделись теплом»;

- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в акции «Чистота и порядок» апрель 2024;

- фестиваль «Студенческая весна», май 2024.

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов, май 2024;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам: Обществознание, Иностранный язык, Экология, Физика, Астрономия;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы-«Окна Победы»;
- День знаний, сентябрь 2024;
- работа кружков, спортивных секций;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна», апрель 2024.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия – мое будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям.

На уровне учебной группы:

- классные часы;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, сентябрь 2024.

- Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», июнь 2024.
- Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
 - проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом; в течение учебного года.
 - Работа в группе социальных партнеров;
 - взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
 - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
 - посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся
 - по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
 - участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики, советы профилактики проводились каждую третью среду месяца;
 - работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
 - работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК.)

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ноябрь 2024, апрель 2024;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей психологом по вопросам

социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям;

- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;

- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

- муниципальная спартакиада;

- участие в экологических акциях и субботниках, апрель 2024;

- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датами отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»

- месячник военно-патриотической работы;

- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;

- День воссоединения Крыма с РФ, март 2024;

- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов, июнь 2024;

- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;

- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;

- Уроки Мужества;

- Урок памяти (день памяти политических репрессий);

- Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, минифутбол,

- Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

- Спартакиада ;

- месячник, посвященный ЗОЖ, октябрь 2024;

- экологические субботники, акции;

- реализация программы по профилактике правонарушений. на уровне учебной группы

- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате «Профессионалы».
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации:
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акции «Интернет. Территория безопасности», апрель 2024.

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» февраль 2024, ноябрь 2024.

На уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы».

На уровне учебной группы:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Вывод:

Основные цели и задачи воспитательной деятельности в колледже соответствуют целям и задачам, сформулированным в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней. В колледже разработаны локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность с обучающимися. Ее структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Качество инклюзивного образования

Одним из путей реализации государственной программы «Доступная среда» является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации инклюзивного образования в колледже сформированы необходимые нормативные документы и локальные нормативные акты.

Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех, кто имеет особые образовательные потребности.

Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, обучающихся -инвалидов с основной массой обучающихся в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

Колледж выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности обучающихся. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию.

Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех обучающихся, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где обучающиеся и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Одна из основных функциональных задач колледжа - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

На 01.01.2025г. в колледже обучается 43 человек с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости) и 15 человек –инвалиды с соматическим заболеванием. Лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по трем профессиям: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, маляр, кухонный рабочий.

В колледже проведена подготовка педагогических работников и административного состава в целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации инклюзивного образования в СПО.

В колледже ведется работа:

- по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы профессионального обучения;
- по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;
- по обеспечению информационной открытости колледжа для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в общественной жизни колледжа. Они являются победителями конкурсов, соревнований различного уровня:

- апрель 2024 г.- проводился Ярославский чемпионат «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ, результаты участия:

Компетенция «Сварочные технологии»:

1 место

2 место

3 место

Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»

1 место

Вывод:

Деятельность по профессиональной и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже направлена на социально-психолого педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, содействие их трудоустройству, развитию безбарьерной среды в организации.

8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 65 человек.

Большинство педагогических работников имеют высшее образование человек (86,2 %).

36 (55,3 %) педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории: первую или высшую.

По качеству кадрового состава педагогический коллектив в 2024 году распределился следующим образом:

- доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников –52,8%;

- доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников –(27 человек) –43,6 %.

В составе преподавателей награждены нагрудными знаками «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»- 1 чел., грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 14 чел., грамотой губернатора Ярославской области - 7 человек.

Таблица 11. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность педагогических кадров всего	58
В том числе мастеров производственного обучения	23
Численность штатных преподавателей	33
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	58
Высшая	19
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	22

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке.

За отчетный период прошли аттестацию 11 преподавателей и мастеров производственного обучения на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам аттестации 8 педагогическим работникам установлена (подтверждена) высшая/первая квалификационная категория.

Таблица 12. Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2024 учебном году

Аттестация на квалификационную категорию	Кол-во, чел.
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	3
Всего	11

8 педагогов колледжа имеют статус экспертов и привлекаются для проведения аттестаций педагогических работников, процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций.

16 педагогических работников имеют статус экспертов демонстрационного экзамена.

Стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей:

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию в 2023- 2024 году по всем формам обучения, в общей численности штатных педагогических работников составляет 88,7 %.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических комиссий, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

Молодым преподавателям и мастерам п/о оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели и мастера п/о проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах всероссийского, регионального, областного уровня.

Ежегодно на базе колледжа проводится областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Слесарь по ремонту автомобилей)».

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Традиционно преподаватели колледжа повышают уровень своей компетентности участвуя в различных семинарах, вебинарах, методических объединениях, круглых столах, форумах. Кроме того, педагоги колледжа являются активными участниками областных методических объединений преподавателей соответствующих дисциплин. Оказывают содействие в проведении областных конкурсов и олимпиад студентов.

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности методических комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников. На основании анализа разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276, приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196);

- Положение о проведении аттестации руководящих работников ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа №24;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа №24 на соответствие занимаемой должности.

В целом, качественный и количественный состав педагогических кадров, профессионально-педагогическая компетентность соответствуют квалификационным требованиям, профилю профессий и специальностей, занимаемой должности.

Комплектование педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общим положением приема на работу, учитывая образование, квалификацию по диплому, профессиональный опыт.

На каждого педагогического работника заведено личное дело, трудовые книжки ведутся в соответствии с инструкцией. В трудовых отношениях применяется эффективный трудовой договор.

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 276, приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196).

9. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методической работе колледжа и Положением о методических комиссиях. Методической работой руководят заместители директора по учебной работе и по учебной – производственной работе.

Стратегическая цель методической работы - обеспечение качества профессиональной подготовки посредством информационно- методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно- методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно – методических и дидактических материалов, организацию и проведение повышения квалификации.

Осуществлена разработка и обновление учебно–методических комплексов по всем профессиям и специальностям. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС, и ППССЗ.

При разработке рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным актом: «Положение о разработке рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже №24». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей и развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Система оценивания сформированности ОК и ПК включает материалы промежуточной аттестации и текущего контроля.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны календарно – тематические планы, методические указания и рекомендации, контрольно-оценочные средства. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач личностного развития и проводится с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Формами самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами, подготовка рефератов, поиск информации по теме с последующим представлением ее в форме доклада, презентации, решение задач, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, оформление отчетов и т.д.

Вывод:

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны, согласованы с работодателями и утверждены по всем реализуемым профессиям/специальностям.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. В своей работе библиотека руководствуется

«Законом о библиотечном деле в РФ», «Положением о библиотеке ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа № 24».

Библиотека располагает абонементом, двумя читальными залами, интернетом для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Имеются принтер, сканер, копировальная техника.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Для учебных целей используются ресурсы сети интернет. Для ограничения доступа обучающихся к нежелательной информации и обеспечения безопасности ЛВС используется программа SkyDNS.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Фонд учебной литературы составляют учебники и учебные пособия по общеобразовательным, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Кроме того, сюда входят справочники, альбомы, каталоги и другие материалы, используемые в качестве источников учебной информации. Общий книжный фонд библиотеки в 2024 году составил 30690 экземпляров. Кроме того, заключен договор на право пользования ресурсами электронной библиотеки Кнорус.

Комплектование фонда библиотеки ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями. Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Наряду со старыми энциклопедиями библиотека приобретает новые энциклопедические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся беседы, обзоры новой литературы на методических советах. Информация о поступлении новых книг размещается на информационном стенде колледжа.

Внутренним печатным изданием колледжа является газета, которая издается один раз в месяц. Целью издания газеты является расширение информированности, повышение авторитета колледжа, объединение обучающихся, преподавателей, сотрудников, обеспечение достоверной информацией о важнейших событиях в жизни колледжа, формирование благоприятного имиджа колледжа в образовательном пространстве. Адрес газеты в сети Интернет: <https://vk.com/gazetayark24>

Выводы:

Оценивая в целом фонд библиотеки колледжа, следует отметить, что он в достаточной мере обеспечивает учебный процесс колледжа печатными и электронными изданиями. Однако, следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых печатных изданий.

11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

С целью информатизации образовательного процесса и деятельности колледжа в

целом, создано необходимое материально-техническое обеспечение. В настоящее время общее количество компьютеров и ноутбуков в колледже составляет 197 единиц. Из них 63 используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 5.1 ПЭВМ на 100 обучающихся приведенного контингента. Детальная информация о компьютерном оборудовании представлена в таблице 13.

Таблица 13. Обеспечение персонала колледжа компьютерным оборудованием

№ п/п		количество
1	Количество стационарных компьютеров	215
2	Количество ноутбуков	72
3	Количество учебных компьютеров, приобретенных и установленных в 2022 году	0
4	Количество учебных компьютеров в составе локальной внутренней сети колледжа	56
5	Количество учебных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	100
6	Количество принтеров	69
7	Количество МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования	25

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается следующим образом:

- использованием аудиовизуальных и технических средств;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;
- использованием офисного специализированного прикладного программного обеспечения;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и обучающимся оперативного получения информации.

Аудиовизуальные и технические средства обучения:

- компьютерные классы с ПЭВМ – 4 класса;
- телевизоры с подключением DVD-плеера – 9 шт.;
- мультимедиа-проекторы – 31 шт.;
- интерактивные доски – 2 шт.;

Большинство аудиторий оборудованы проекторами, управляющими компьютерами, экранами и звуковыми усилителями с колонками. В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Внедрение в учебный процесс современных компьютеров позволяет преподавателям использовать при проведении занятий собственные разработки электронных учебных материалов, образовательные ресурсы сети Интернет, создавать электронные образовательные ресурсы, обучать студентов новейшим информационным технологиям, вести электронный документооборот.

Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населения.

В колледже систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа. Официальный сайт приведён в соответствие с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Адрес сайта колледжа в сети Интернет www.pu24.edu.yar.ru. Адрес электронной почты: pu-24.yaroslavl@yarregion.ru.

Организована группа ВКонтакте для всех кто сейчас учится в Ярославском политехническом колледже № 24 или когда-то его закончил. Адрес группы в сети Интернет: ВКонтакте <https://vk.com/yarkolledg24>

Выводы:

Уровень программно - информационного обеспечения создает необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

12. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены учебные и производственные здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Колледж располагает 3 учебными зданиями, 3 зданиями производственных мастерских, общежитием и гаражом.

Общая площадь зданий, используемая для организации и ведения образовательного процесса составляет 20200 м².

В 3 учебных зданиях колледжа размещены 39 кабинетов, спортивный комплекс (3 спортивных зала, 2 тренажерных зала), 2 столовые, 4 компьютерных класса, оснащенных современной вычислительной техникой, имеющей выход в Интернет. В производственных мастерских размещены 8 лабораторий, 16 мастерских.

В мастерских колледжа организован учебно-производственный участок, который включает в себя сертифицированную площадку СТО (сертификат соответствия № ДСАТ RU.OC120. ТО 0140) и станцию технического обслуживания (номер в реестре операторов технического осмотра 07874).

Столовые, на базе которых организовано горячее питание обучающихся, размещены на 1-ом этаже учебных корпусов. Обеденные залы рассчитаны на 360

посадочных мест. Столовые полностью укомплектованы мебелью, оборудованием технологическим и холодильным, посудомоечными машинами для столовой посуды, разделочным и уборочным инвентарем.

В здании общежития размещена библиотека с читальным залом, лицензированный медицинский кабинет, санаторий - профилакторий.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, 2 интерактивными досками, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет 3 спортивных зала, спортивную площадку и 3 тренажерных зала. Преподаватели физвоспитания проводят значительную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 217 мест. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты отдыха и жилые комнаты; на каждом этаже предусмотрены туалетные и умывальная комнаты. В общежитии имеется душевая, библиотека, читальный зал, тренажерный зал.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала. Перекатка пожарных рукавов проводится своевременно.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 41 видеокамеру внутреннего и наружного наблюдения, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных от 14 до 30 дней.

Договоры на обслуживание вышеуказанных систем с соответствующими организациями на 2024 год были оформлены.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в колледже в 2023 году был заключен договор с частным охранным предприятием ООО «ШЕПАРД».

Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, дидактический и наглядный материал, видеоаппаратура и мультимедийная техника, что позволяет проводить теоретические и практические занятия на высоком профессиональном уровне.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Материально – техническая база колледжа постоянно и динамично совершенствуется и на сегодняшний день отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам подготовки специалистов высокого уровня в области автомобильного транспорта и машиностроения. Развитие материально – технической базы колледжа осуществляется как за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания, целевых субсидий, так и за счет внебюджетных средств.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Дальнейшее развитие материально-технической базы направлено на совершенствование условий для образовательного процесса и воспитательной работы.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг колледжа.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе мониторинга качества образования в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже №24».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций);
- анкетирование обучающихся по теме удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

В целях объективной оценки качества знаний обучающихся сформирован фонд оценочных средств. На его основе формируются контрольные задания для проверки текущих и итоговых знаний обучающихся. Результаты контроля знаний обучающихся, социологических опросов анализируются, принимаются меры по устранению недостатков. Вопросы повышения качества подготовки обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, цикловых комиссий. Важную роль в учете индивидуальных достижений обучающихся призван играть электронный журнал. Кураторами учебных групп ведется работа по созданию (пополнению) портфолио достижений обучающихся.

Организация воспитательной работы в колледже способствует формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО. Ведется работа по методическому и нормативному обеспечению системы воспитательной работы, психолого-педагогической диагностике, позволяющей учитывать индивидуальные способности обучающихся, оказанию помощи обучающимся в процессе адаптации и социализации.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, председатели методических комиссий. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет.

Проведенная работа по самообследованию колледжа подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив колледжа считает требующими особого внимания следующие направления работы:

- формирование коллектива педагогов-единомышленников в проведении обучения и воспитания молодежи;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, направленной на реализацию требований ФГОС;

- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников колледжа.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Вывод:

Сформирована система контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся. Функционирование системы внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Таким образом, ВСОКО позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

Выводы по результатам самообследования

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с нормативными и законодательными требованиями. Система управления обеспечивает оперативное и перспективное управление структурных подразделений колледжа, направленных на качественную подготовку специалистов.

Структура и содержание подготовки специалистов отвечает как сегодняшней конъюнктуре рынка труда, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам трудоустройства выпускников на ближайшую перспективу. Структура подготовки специалистов оценивается положительно.

Реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и требованиям ФГОС. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по своему содержанию отражают требования социальных партнеров, ориентированы на формирование устойчивых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре рабочих учебных планов соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки обучающихся, нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций. Учебные дисциплины и предусмотренные учебными планами виды практик обеспечены рабочими учебными программами, отражающими требования, предъявляемые ПОО и работодателями к будущему специалисту.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического

обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Создана и поддерживается благоприятная социально-психологическая среда, способствующая их гармоничному развитию. Организация и содержание воспитательной работы способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательной деятельности, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и демонстрирует положительную динамику.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей. Показатели трудоустройства выпускников за 2023 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в колледже, победы обучающихся в областных, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы» подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в колледже. Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что по параметрам:

- организационно-правовое обеспечение деятельности;
- система управления колледжем;
- образовательная деятельность колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательной деятельности;
- востребованность выпускников;
- воспитательная работа;
- инклюзивное образование;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Приложение №2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3человек/ 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,00 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 94,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/12,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 86,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 56,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек/ 49,2%
1.29.1	Высшая	19человек/ 26,2%
1.29.2	Первая	17человек/ 23,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11человек/32,3%
1.30.1	До 5 лет	6человек/9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/ 23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек/ 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/ 30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62человек/49,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56человек/ 45,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1582 кв.м/

Приложение №3

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	687 человек
1.1.1	По очной форме обучения	687 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	341 человек
1.2.1	По очной форме обучения	341 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	235 человек/73,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма)	381 человек/33,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человека /52,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 86,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/49,2%
1.10.1	Высшая	19 человек/ 26,2%
1.10.2	Первая	17 человек/23,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (за последние 3 года) - прошедших повышение квалификации - прошедших профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	56 человек/86,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152693146,42 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2147401,54руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	13835915,99руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,24кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях ,в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	217 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов)из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами(два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 человек/25,5%

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

**ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24
за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	270 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3 -7лет)	0человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7-11лет)	0человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	0человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	270 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей Численности учащихся	0человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30человек/ 11,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 11,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190 человек/10,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	190человек/70,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1единица
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/60%
1.17.1	Высшая	1человек/6,7%
1.17.2	Первая	8человек/53,3%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8человек/53,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/18,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человек/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	2единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	2единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек/ 100%

Приложение №6

**Показатели
Деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24 за 2024 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	21 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0человек/ %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и(или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%

1.10.1	Высшая	0человек/ 0%
1.10.2	Первая	1человек/1,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	46лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени-до 30 лет, кандидатов наук-до35 лет, докторов наук-до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0человек/%
2.15	Число научных журналов , в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152693146,42 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2032621,5руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	191417,3руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,5 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%