

+РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

от « 16 » 03 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО

Ярославского политехнического

колледжа № 24

В.В. Феоктистов

Положение

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском политехническом колледже № 24

1. Общие положения

1.1. Данное Положение (далее - Положение) устанавливает единые требования к организации и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Положение об организации ЭО и ДОТ в ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24 (далее – Колледж) разработано с целью обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период сложной санитарно - эпидемиологической обстановки.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»⁴

- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, в том числе опосредованное (на расстоянии). ЭО может проходить в режиме онлайн: преподаватель направляет обучающимся материалы для изучения и задания для самостоятельного выполнения согласно расписанию.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые при организации *очного обучения* в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Обучение с использованием ДОТ предполагает общение преподавателя с обучающимися онлайн в режиме реального времени.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с помощью ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования ЭО и ДОТ в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.9. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2. Организация процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.3. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- отмены сложной санитарно - эпидемиологической обстановки.

2.6. Колледж включает часы ЭО в учебное расписание Колледжа.

2.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3. Порядок работы администрации Колледжа в дни сложной санитарно - эпидемиологической обстановки

3.1. Директор Колледжа издает приказ о работе в дни сложной санитарно - эпидемиологической обстановки и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебной работе:

3.2.1. организует подготовку преподавателями заданий для обучающихся на период сложной санитарно - эпидемиологической обстановки и других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт Колледжа;

3.2.4. контролирует своевременность взаимодействия преподавателей с обучающимися и регулярность оценивания их работ;

3.2.5. ведёт мониторинг заполнения временного журнала дистанционного обучения (левая сторона журнала - посетил/ освоил/ сдал (+), либо оценка; пустая клеточка - студент занятие не посетил, с материалом не ознакомлен), правая сторона – дата, тема урока) с установленной периодичностью;

3.2.6. на основании мониторинга временных журналов дистанционного обучения организует работу обучающихся через классных руководителей, кураторов, мастеров п/о, а также родителей (законных представителей) обучающихся;

3.2.6. ведёт мониторинг заполнения журналов теоретического обучения, выставления оценок обучающимся, согласно временного журнала дистанционного обучения;

3.2.7. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.3. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж должен обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-

библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

3.4. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни сложной санитарно - эпидемиологической обстановки и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт колледжа, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении;

4.1.4. ведёт временный журнал дистанционного обучения (левая сторона журнала - посетил/ освоил/ сдал (+), либо оценка; пустая клеточка - студент занятие не посетил, с материалом не ознакомлен), правая сторона – дата, тема урока) с установленной периодичностью;

4.1.5. сдает временный журнал дистанционного обучения заместителю директора по учебной работе для мониторинга работы обучающихся с установленной периодичностью.

4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.3. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

4.4. В период отмены по вышеуказанным причинам учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Колледжу в целом, преподаватели и другие педагогические работники могут привлекаться к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства

образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Ответственность Колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам и дисциплинам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период обучения на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7. Организация процесса электронного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

7.1. Организация ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании заявления родителей (законных представителей).

7.2. Для организации ЭО и ДОТ для лиц с ОВЗ и инвалидностью Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

7.3. Для обеспечения процесса ЭО и ДОТ лиц с ОВЗ и инвалидностью используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.

7.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью.

7.6. Организация ЭО и ДОТ лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах.

7.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, должно соответствовать программам профессионального обучения или федеральным государственным образовательным стандартам.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.