

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
ЯРОСЛАВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 24

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018г.

_____ В.В. Постнова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ярославского политехнического
колледжа № 24
В.В. Феоктистов
« _____ » _____ 2018г.



**Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 17544
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
18880 Столяр строительный».**

Квалификация:

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-3 разряда;
- столяр строительный – 2-3 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Ярославль,
2018 год



Программа профессионального обучения и социальной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида (адаптивная, далее – программа) разработана государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Ярославским политехническим колледжем № 24 (далее – колледж) для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего образования.

Разработчики:

Чистоусова Елена Ивановна – зам. директора по учебно – производственной работе Ярославского политехнического колледжа № 24;

Постнова Вера Васильевна, преподаватель спец. дисциплин Ярославского политехнического колледжа № 24;

Базунова Анна Григорьевна, преподаватель спец. дисциплин Ярославского политехнического колледжа № 24;

Недошивин Михаил Сергеевич, мастер производственного обучения Ярославского политехнического колледжа № 24.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к абитуриенту.....	5
3. Цели и задачи образовательной программы.....	6
4. Требования к результатам освоения	6
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
6. Структура программы	11
6.1 Учебный план профессиональной подготовки.....	12
6.2. Календарный учебный график.....	13
6.3. Рабочие программы.....	13
6.4. Формы оценивания	13
6.5. Итоговая аттестация	14
7. Состояние материально-технической базы	15
8. Учебно – методическое и информационное обеспечение	16
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
10. Обеспечение специальных условий для обучающихся.....	17
11. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17

Пояснительная записка

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы требуют создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Столяр строительный» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, уровнем подготовки по профессии и особенностями психофизического развития обучающихся.

Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ и классов с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа строится на основании **правовых актов**:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- квалификационных характеристик профессий «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Столяр строительный» 2-3 разряда, содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном

справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»);

Программой теоретического обучения предусмотрено изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Главные задачи производственного обучения - максимальное приближение к реальной жизни и предоставление возможности каждому обучающемуся провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил безопасности труда при выполнении работ.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских и зданий колледжа. Срок выполнения программы – 1 год 10 месяцев.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Выпускникам, прошедшим профессиональную подготовку и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии рабочего, должности служащего. Указанный документ дает выпускнику возможность трудоустроиться и повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. 18880 Столяр строительный. допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данным профессиям, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных ПМПК для прохождения профессионального обучения;
- подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, выполнению столярно – плотницких работ согласно должностной инструкции, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и социальная адаптация выпускников к региональному рынку труда.

Задачи программы:

- осуществление реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы;
- развитие у обучающихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, выполнению каменных работ;
- формирование необходимых коммуникативных навыков и положительного отношения к трудовой деятельности;
- формирование устойчивой дисциплины и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Требования к результатам освоения программы

Программа устанавливает требования к результатам освоения:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к

саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного материала для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках изучаемых дисциплин/ профессиональных модулей, применению в учебных ситуациях, владение ключевыми понятиями.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы

ориентированы на обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися соответствующих профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий
ПК 3.2	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий
ПК 3.3	Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий
ПК 4.1	Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, столярных и т.д.)
ПК 4.2.	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения
ПК	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК	Изготавливать и собирать столярные изделия различной
ПК	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК	Производить ремонт столярных изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников - рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Каменщик.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Отделочные работы, столярно – плотничные, электромонтажные работы, каменные работы, сварочные работы, санитарно – сантехнические работы.

1.1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

2-й разряд

Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

Должен знать: постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

3-й разряд

Характеристика работ. Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и

техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

Должен знать: основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии 18880 Столяр строительный

2-го разряда

Характеристика работ: отбор и сортировка пиломатериалов, заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой, варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины, правила отбора и сортировки пиломатериалов, правила пользования столярным инструментом, способы приготовления столярного клея.

3-го разряда

Характеристика работ: обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную, изготовление и установка простых столярных изделий, изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля, изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную, зачистка деталей после механической обработки, установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту, постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах, вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины, способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента, правила обращения с электрифицированным инструментом.

Структура программы

Адаптированная образовательная программа сформирована по модульному принципу и включает:

- учебный план;
- программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы профессиональных модулей профессионального цикла;
- программы практик

**Учебный план профессиональной подготовки
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Столяр
строительный»**

Форма обучения - очная

Вид обучения - профессиональная подготовка

Недельная нагрузка – 30 часов

Режим занятий – 5 дней в неделю

Программа рассчитана на обучающихся классов с углубленной трудовой подготовкой на базе коррекционной школы VIII вида и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания 2-3 разряда, столяр строительный 2-3 разряда, согласно квалификационной характеристике.

	Название дисциплины	Количество часов	Формы контроля
1.	Общеобразовательный цикл	322	
1.1	Русский язык	95	Дз
1.2	Математика	95	Дз
1.3	Физическая культура	132	Дз
2.	Общепрофессиональный цикл	348	
2.1	Основы материаловедения	78	Дз
2.2	Основы строительного черчения	34	Дз
2.3	Основы электротехники	34	Дз
2.4	Экономика отрасли и предприятия	34	Дз
2.5	Охрана труда	34	Дз
2.6	Основы трудового законодательства	34	Дз
2.7	Безопасность жизнедеятельности	34	Дз
2.8	Социальная адаптация	66	Дз
3.	Профессиональный цикл	1695	
3.1.	Выполнение работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1105	
3.1.1	Сантехническое содержание придомовых территорий	68	Дз
3.1.2	Виды ремонтных работ	142	Дз
3.1.3	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем	80	Дз
3.1.4	УП Слесарно-сантехническая	102	Дз
3.1.5	УП Столярно - плотницкая	132	Дз
3.1.6	УП Сварочная	90	Дз
3.1.7	УП Ремонт и обслуживание электрооборудования	72	Дз
3.1.8	УП Отделочные работы	174	Дз
3.1.9	ППП Выполнение комплексных работ	245	Дз
3.2	Выполнение работ по профессии Столяр строительный	590	
3.2	Технология столярных работ	156	Дз
3.2.1	УП Столярно – плотницкие работы	294	Дз
3.2.2	ППП Столярно – плотницкие работы	140	Дз
ГИА	Выполнение практической квалификационной работы		

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы профессиональной подготовки по рабочей профессии. Он наглядно

показывает последовательность реализации основной программы профессиональной подготовки, включая теоретическое обучение, практики учебную и производственную, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Чередование видов учебной деятельности представлено по учебным неделям в соответствии с календарём.

Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программ (далее - РП) учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик - составляющие программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Столяр строительный».

Рабочие программы утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Формы оценивания обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания и умения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

При выставлении оценки учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание обучающегося во время работы.
- Особенности психофизического развития обучающегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, задавались дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, задавались дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За учебную практику:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках,

и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия и колледжа.

Проведение квалификационного экзамена — дает право на выдачу свидетельства о присвоении квалификационного разряда по профессии. Экзамен состоит из 2-х частей:

- теоретическая проверка знаний;
- практическая экзаменационная (квалификационная) работа на разряд.

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной работе, оценка знаний проводится в форме собеседования членов комиссии с каждым выпускником.

Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их коммуникативные навыки. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

На основании протокола об успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам выдаются «Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего» с указанием присвоенного уровня квалификации.

Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается справка и производственная характеристика с перечнем работ, которые они могут выполнить самостоятельно.

Состояние материально-технической базы

Колледж, реализующий программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ трудового законодательства

основ социально-психологической адаптации;
экономики;
основы строительного черчения;
основы материаловедения;
технологии общестроительных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

слесарно сантехническая;

электромонтажная;

каменная;

столярная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Каменщик» направлено на обеспечение широкого и постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Обучающиеся обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет (библиотека колледжа);
- учебными изданиями по учебным дисциплинам

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинский работник ГПОУ ЯО ЯПК №24 знакомит педагогические кадры с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся с ОВЗ, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ вторых курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом.

Обеспечение специальных условий для обучающихся

В колледже созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории расположены на первом этаже. Имеется наличие тренажерного класса общеукрепляющей направленности. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;
- социальное.

В колледже предусмотрены возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секциях и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

В колледже ведется специализированный учет лиц с ограниченными

возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В колледже существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- рациональный подход к составлению расписания учебных занятий,
- подбор и разработка учебных материалов,
- контроль посещения занятий,
- организацию индивидуальных консультаций,
- проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам,
- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации,
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ,
- консультирование педагогов по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на гармонизацию эмоционального фона, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Используемые методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, тренинговые упражнения, тренинги и др.

Целью профилактически-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В колледже предусмотрено освоение дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями на основе адаптивной физической культуры.